

**Календарный план воспитательной работы (Л.Ф.Гусарова)
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА)**

Месяц/направление	Мероприятия	Задачи
<i>Сентябрь</i>	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, представленными в Программе воспитания)	
<i>1-я неделя</i>	Адаптационный период	
<i>2-я неделя</i>	Адаптационный период	
<i>3-я неделя</i>	«Знакомство с устным народным творчеством» (песенки, потешки, др.)	<i>Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству</i>
<i>4-я неделя</i>	«Давайте познакомимся с куклой Патей» (дидактическая игра)	Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице
<i>Октябрь</i>		
<i>1-я неделя</i>	«Здравствуй, детский сад!» «Всемирный День музыки» (музыкально-игровые движения; слушание музыки)	Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением. Побуждать детей двигаться ритмично в соответствии с характером музыки. Развивать у детей способность передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетик и др.). <i>Вызывать у детей положительные эмоции</i>
<i>2-я неделя</i>	«Вместе с моей семьей» (совместное с родителями чаепитие)	Формирование и обогащение представлений о своей семье, воспитание любви к родным людям
<i>3-я неделя</i>	«Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды» (сюжетно-ролевая игра в уголке ряжения)	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряжения с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма
<i>4-я неделя</i>	«Покружimsя, как осенние листочки» (развлечение)	Учить видеть красоту осеннего пейзажа, вызвать положительные

Ноябрь		Эмоции к музыке, движениям под нее
1-я неделя	«Что это?» (рассматривание картинок с изображением предметов быта)	Закрепить представление и назначение предметов быта
2-я неделя	«Предметы дагестанского быта» (ООД)	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта
3-я неделя	«День матери» (чтение стихов о маме, слушание песни о маме)	Воспитание чувства любви и уважения к матери
4-я неделя	«Мальчишки и девчонки» (ООД по гендерному воспитанию (пособие Д.Гусаровой))	Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка
Декабрь		
1-я неделя	«Мои игрушки» (краткосрочный проект)	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение
2-я неделя	«Где кто живет?» (рассматривание и разучивание коротких стихов о животных)	Закрепить названия животных (кошка, собака, заяц, лиса и др.). Воспитывать к ним любовь.
3-я неделя	«Кружится снежинка» (разучивание танца снежинок)	Воспитание положительных эмоций к музыке, движению под нее
4-я неделя	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	
Январь		
1-я неделя		
2-я неделя	«Кто к нам в гости приходит на Новый Год?» (беседа)	Закрепить проявление положительных эмоций от Нового года
3-я неделя	«Снежные комочки» (ООД – лепка)	Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой
4-я неделя	«В мире сказки»	Знакомство детей со сказками, способствовать умению сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу
Февраль		
1-я неделя		
2-я неделя		
3-я неделя	«Папа может все!» (беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций)	Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему
4-я неделя	«Папи день»	

	(рассматривание стенда)	
Март		
1-я неделя	«Праздник 8 Марта» (организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке)	Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям.
2-я неделя	«Уютом кружку Папю» (дидактическая игра)	Закрепить у детей желание выгладить чисто и опрятным
3-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству
4-я неделя	Игры-забавы с народной игрушкой	Вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек
Апрель		
1-я неделя	«Весняночка»	Эмоциональный отклик на весну (в том числе и в Дагестане)
2-я неделя	« Весенний День детской книги » (Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями))	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге
3-я неделя	« Весенний День здоровья » (физкультурный досуг)	Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни
4-я неделя	« Кукла Папа заболела » (дидактическая игра)	Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению
Май		
1-я неделя	« Праздник Весны и Труда » «Я люблю трудиться!»	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.
2-я неделя	« Праздник Победы – один на всех! » «Я иду на парад!»	Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, шатание с флажками
3-я неделя	« Международный День семьи » (рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним)	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях.
4-я неделя	« Скоро Лето! » (рассматривание иллюстраций о лете, рисование цветов (методом прикладывания), беседа о безопасности в природе)	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму

МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)

Месяц/направление	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)	
1-я неделя	«До свидания, Дед, здравствуй, детский сад!»	<i>Содержание возникновения у детей чувства радости от возвращения в детский сад.</i> Проложить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения и взаимоотношениями
2-я неделя	«День здоровья» (беседа о культуре гигиены и безопасности жизни)	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, <i>воспитывать желание быть здоровым, опрятным</i>
3-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	<i>Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству</i>
4-я неделя	«Познакомимся с куклой Диней» (дидактическая игра)	Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице
Октябрь		
1-я неделя	«Вечерний День музыки» (музыкальное развлечение)	Развивать у детей способность передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетики и др.). <i>Вызывать у детей положительные эмоции к музыке, движениям.</i>
2-я неделя	«Моя семья» (проектная деятельность)	Формирование и обогащение представлений о своей семье, <i>воспитание любви к родным людям</i>
3-я неделя	«Одеjem кукол в традиционные и дагестанские одежды» (дидактическая игра)	<i>Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке наклеить элементы</i>

		дагестанского традиционного костюма
4-я неделя	«Осень золотая» (развлечение)	Учить видеть красоту осеннего пейзажа, вызвать положительные эмоции к музыке, движениям под нее
Ноябрь		
1-я неделя	«Что это и для чего?» (рассматривание картинок с изображением предметов быта)	Закреплять представление и назначение предметов быта человека, вызвать интерес к ним
2-я неделя	«Предметы дагестанского быта» (ООД)	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта
3-я неделя	«День матери» (беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней)	Воспитание чувства любви и уважения к матери
4-я неделя	«Мальчики и девочки» (гендерное воспитание - пособие Л.Гусаровой)	Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка. Воспитывать дружеские взаимоотношения
Декабрь		
1-я неделя	«Мои игрушки» (краткосрочный проект)	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение
2-я неделя	«В мире животных» (рассматривание и разучивание коротких стихов о животных, чтение произведений о них)	Закреплять названия домашних и диких животных, знания об их повадках. Воспитывать к ним любовь и бережное отношение
3-я неделя	«Новый Год у ворот!» (Проектная деятельность)	Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности
4-я неделя	«Зимняя сказка» (новогодний праздник)	Вызвать эмоциональный отклик на праздник Новый Год
Январь		
1-я неделя		
2-я неделя	«К нам пришел Новый Год!» (рисование по замыслу)	Закреплять проявление положительных эмоций от Нового года
3-я неделя	«Лепим Снеговика» (ООД)	Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой
4-я неделя	«В мире сказки»	Знакомство детей со сказками, способствовать уменю

		<i>сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу</i>
Февраль		
1-я неделя	«Папа все умеет!» (беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций)	<i>Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему</i>
2-я неделя	«Скоро папин День!» (чтение произведений, заучивание стихов, разучивание песен к празднику 23 февраля)	
3-я неделя	«Подарок Папе к празднику 23 февраля»	<i>Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, дедушки с праздником</i>
4-я неделя	«День защитников Отечества» (развлечение)	
Март		
1-я неделя	Праздник 8 Марта (организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке)	<i>Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям</i>
2-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	<i>Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству</i>
3-я неделя	Дагестанский народный праздник «Навруз байрам»	<i>Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям</i>
4-я неделя	Игры-забавы с народной игрушкой	<i>Вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек</i>
Апрель		
1-я неделя	«Весняночка»	<i>Эмоциональный отклик на весну (необычность ее в Дагестане)</i>
2-я неделя	«Всемирный День детской книги» (создание групповых детских книг и книги «семейных сказок») (совместно с родителями)	<i>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге</i>
3-я неделя	«Всемирный День здоровья» (физкультурный досуг)	<i>Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни</i>
4-я неделя	«Кукла Патя заболела» (дидактическая игра)	<i>Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению</i>
Май		

1-я неделя	«Праздник Весны и Труда»	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.
2-я неделя	«Праздник Победы» «Я иду на парад!»	Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, шагание с флажками
3-я неделя	«Международный День семьи» (рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним)	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях
4-я неделя	«Скоро Лето!» (рассматривание иллюстраций о лете, рисование, аппликация цветов; беседа о безопасном поведении в природе)	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4 – 5 лет)

Месяц/направление	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)	
1-я неделя	«До свидания, Лето, здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения и взаимоотношениями. <i>Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад</i>
2-я неделя	«День здоровья» (беседа о культуре гигиены и безопасности жизни)	Формирование ценностных представлений о культурно-гигиенических навыках и безопасности в быту, на дорогах, на воде. <i>Воспитывать желание быть здоровым</i>
3-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству
4-я неделя	«Давайте познакомимся с куклой Патей» (дидактическая игра)	Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом

		лице. Воспитывать уважение к дагестанскому этикету
Октябрь		
1-я неделя	«Всемирный День музыки» (музыкальное развлечение)	Развивать у детей способность передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетики и др.). Вызывать у детей положительные эмоции к музыке, движениям
2-я неделя	«Моя семья» (проектная деятельность)	Формирование и обогащение представлений о своей семье, воспитание любви к родным людям
3-я неделя	«Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды» (дидактическая игра)	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряжения с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма
4-я неделя	«Осень золотая» (развлечение – как итог проектной деятельности)	Учить видеть красоту осеннего пейзажа, вызывать положительные эмоции к музыке, движениям под нее
Ноябрь		
1-я неделя	«Что это и для чего?» (рассматривание картинок с изображением предметов быта)	Закреплять представление и назначение предметов быта человека
2-я неделя	«Предметы дагестанского быта»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта
3-я неделя	«День матери» (беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней)	Воспитание чувства любви и уважения к матери
4-я неделя	«Мальчики и девочки» (гендерное воспитание по пособию Л.Гусаровой)	Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка. Воспитывать дружеские отношения
Декабрь		
1-я неделя	«Мои игрушки» (краткосрочный проект)	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение
2-я неделя	«В мире животных» (рассматривание и разучивание коротких стихов о животных, чтение произведений о них)	Закреплять названия домашних и диких животных, знания об их повадках. Воспитывать к ним любовь и бережное отношение
3-я неделя		Воспитание положительных

	«Новый Год у ворот!» (проектная деятельность)	эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности
4-я неделя	«Зимняя сказка» (новогодний праздник)	<i>Вызвать эмоциональный отклик на праздник Новый Год</i>
Январь		
1-я неделя		
2-я неделя	«К нам пришел Новый Год!» (рисование по замыслу)	Закреплять проявление положительных эмоций от Нового года
3-я неделя	«Веселый Снеговика»	Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. <i>Вызвать радость от встречи с зимой</i>
4-я неделя	«В мире сказки»	Знакомство детей со сказками, способствовать умению сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу
Февраль		
1-я неделя	«Папа все может!» (беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций)	<i>Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему</i>
2-я неделя	«Готовимся к празднику 23 февраля» (чтение произведений, заучивание стихов, разучивание песен к празднику 23 февраля)	
3-я неделя	«Подарок Папе к празднику 23 февраля»	Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, дедушки с праздником
4-я неделя	«День защитников Отечества» (развлечение)	
Март		
1-я неделя	«Праздник 8 Марта» (организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке)	<i>Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям</i>
2-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству
3-я неделя	Праздник «Навруз байрам»	Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям
4-я неделя	Игры-забавы с народной игрушкой	Вызвать интерес к народному творчеству на примере

		<p>традициях и обязанностях, генеологическом древе. Гендерное воспитание в условиях дагестанского детского сада.</p> <p><i>Воспитание любви к семье</i></p>
<i>4-я неделя</i>	<p>«Скоро Лето!» (-рассматривание иллюстраций о лете - рисование, аппликация цветов; -беседа о безопасном поведении в природе)</p>	<p>Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму</p>

		народных игрушек
<i>Апрель</i>		
<i>1-я неделя</i>	«Весняночка» (проектная деятельность)	<i>Эмоциональный отклик на весну (необычность ее в Дагестане)</i>
<i>2-я неделя</i>	«Всемирный День детской книги» (создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)	<i>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге</i>
<i>3-я неделя</i>	«Всемирный День здоровья» (физкультурный досуг)	<i>Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни</i>
<i>4-я неделя</i>	«Кукла Патя заболела» (дидактическая игра)	<i>Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению</i>
<i>Май</i>		
<i>1-я неделя</i>	«Праздник Весны и Труда»	<i>Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.</i>
<i>2-я неделя</i>	«Праздник Победы» «Я иду на парад!»	<i>Создать у детей праздничное настроение, эмоц. отклик на маршевую музыку, шагание с флажками</i>
<i>3-я неделя</i>	«Международный День семьи» (рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним)	<i>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях</i>
<i>4-я неделя</i>	«Скоро Лето!» (рассматривание иллюстраций о лете, рисование, аппликация цветов; беседа о безопасном поведении в природе)	<i>Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму</i>

СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (5 – 7 лет)

Месяц/направления	Мероприятия	Задачи
<i>Сентябрь</i>	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)	
<i>1-я неделя</i>	«День Знаний» (развлечение «Путешествие в страну Знаний»)	<i>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения, к школе, учителю и</i>

		<i>воспитателю. Воспитывать уважение к их труду</i>
2-я неделя	«День здоровья» («Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе)	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. <i>Вызвать желание быть здоровым, заниматься спортом</i>
3-я неделя	«Я в мире Человек» (интегрированное занятие. Составление генеалогического древа (совместно с родителями).	Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье, в тухуме. <i>Воспитание уважения к труду близких взрослых.</i> Развитие гендерных представлений. Формирование положительной самооценки, образа Я. <i>Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым людям</i>
4-я неделя	«День Воспитателя» (краткосрочный проект. Выставка детского творчества. Поздравления воспитателям)	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как

		ближайшему социуму
Октябрь		
1-я неделя	«Всемирный День музыки» (музыкальное развлечение «Льется музыка, музыка, музыка...»)	Привитие любви к музыке и музыкальным произведениям разного жанра. Побуждать определять музыку по характеру – быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыка можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать. <i>Привитие любви к дагестанской музыке</i>
2-я неделя	«Родной Дагестан». (Проект «Виртуальное путешествие по Дагестану»)	Развивать интерес к родному краю, его истории и культуре, природе, людям. <i>Воспитывать гордость и любовь к Дагестану, его символикой: флагом, гербом, гимном</i>
3-я - 4-я недели	«Осенины» (Музыкальное развлечение «Унылая пора – очей очарованье» в рамках проектной деятельности)	Вызвать у детей эмоциональный отклик на характерные признаки осени, сезонные изменения в природе, <i>Воспитывать чувства восхищения при встрече с произведениями искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</i> Способствовать передавать эти чувства (в речи, музыкальной и изобразительной деятельности)
Ноябрь		

<p><i>1-я неделя</i></p>	<p>«День народного единства» (Вечер интернациональной дружбы (телемост))</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. <i>Воспитание уважения к людям разных национальностей, объединенных чувством любви к свое Родине, дружбой народов и добрососедством с другими странами</i></p>
<p><i>2-я неделя</i></p>	<p>«Всемирный День приветствий» (Краткосрочный проект «Мы приветствуем вас»)</p>	<p>Формирование представлений о формах и способах приветствий у разных народов, в том числе и дагестанских. <i>Воспитывать культуру поведения и желания устанавливать положительные взаимоотношения с людьми</i></p>
<p><i>3-я неделя</i></p>	<p>«День матери» (проектная деятельность)</p>	<p><i>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней</i></p>
<p><i>4-я неделя</i></p>	<p>«Всемирный День инвалида» (акция «Подари свою любовь...»)</p>	<p>Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. <i>Воспитывать уважение к проявлению силы духа некоторых из них (на примере</i></p>

		литературных героев и жизненных примеров)
<i>Декабрь</i>		
<i>1-я неделя</i>	«Я вырасту здоровым!» («Веселые старты» - спортивное развлечение на воздухе)	<i>Воспитывать желание сохранять свое здоровье и безопасность жизни, вести здоровый образ жизни.</i>
<i>2-я -4-я недели</i>	«В ожидании Нового Года» (познавательно-исследовательский проект «Новый Год у ворот», Новогодний утренник «Зимняя сказка»)	Формирование представлений о Новом Годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года, цикличности и необратимости времени; об особенностях празднования Нового Года в разных странах. <i>Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности, эмоциональный отклик на праздник Новый Год</i>
<i>Январь</i>		
<i>1-я неделя</i>		
<i>2-я – 3-я недели</i>	«Зимушка хрустальная» (-Комплексное занятие -Продуктивная деятельность -Выставка детского творчества -Театрализованная деятельность -Чтение художественных произведений на тему «Зима -Рассматривание картин и иллюстраций по теме)	Закреплять проявление положительных эмоций от времени года – зимы. Способствовать желанию в развитии исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.

		<i>Воспитывать чувство восхищения описанием этого времени года в художественных произведениях и полотнах</i>
4-я неделя	«Мир театра» (презентация проекта «Волшебный мир театра»)	Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.). <i>Воспитывать эстетический вкус</i>
Февраль		
1-я неделя	«День доброты» (презентация творческого проекта «Наши добрые поступки»)	<i>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле, благородных поступках</i>
2-я - 3-я недели	«Праздник День защитника Отечества» (проектная деятельность)	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. <i>Воспитание уважения к защитникам Отечества.</i> Гендерное воспитание
4-я неделя	«Женский день 8 марта» (проектная деятельность)	Вызвать у детей интерес к истории возникновения праздника, желание сделать маме, бабушке, сестре подарок. <i>Воспитывать любовь к женской половине человечества</i>

Март		
1-я неделя	«Праздник 8 Марта» (утренник и все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке)	<i>Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям</i>
2-я неделя	«Весняночка» - (проектная деятельность «Весна в родном краю»)	В процессе формирования у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе воспитывать радостные чувства от характерных признаков весны, красоты цветущих деревьев, многообразия цветов. <i>Вызвать особые чувства восхищения весной в Дагестане.</i>
3-я неделя	«День птиц» (-Комплексное занятие -Развешивание скворечников (совместно с родителями) -Продуктивная деятельность на данную тему -Выставка детских работ)	Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, <i>воспитывать уважение и любовь к народным традициям</i>
4-я неделя	КТНД (Фольклорный праздник «Навруз-байрам»)	Расширение представлений детей и <i>воспитание любви к культуре и традициям народов Дагестана, народным промыслам, декоративно-прикладному искусству, национальной одежде, предметам</i>